



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа № 215»

Руководитель МО учителей начальных классов  Крестьянова О.М. 26.08.2019	Зам. директора по УВР МАОУ СОШ № 215  Кононова С.В. 31.08.2019
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Умники и умницы»**  
**в 1-4 классах**

Срок реализации программы: 4 года (2019-2023гг.)

Составитель:  
МО учителей начальных классов

г. Новосибирск

2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению кружка «Умники и умницы» 1 - 4 классов МАОУ СОШ № 215

Для работы по курсу внеурочной деятельности, выбрана форма кружка, так как кружок - традиционная форма добровольного объединения детей в системе дополнительного образования, расширяющая и углубляющая предметные знания, приобщающая детей к разнообразным социокультурным видам деятельности и расширяющая коммуникативный опыт.

### Цель:

Развитие и коррекция познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

### Задачи:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.
- формирование и развитие логического мышления;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);
- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);
- развитие речи и словарного запаса учащихся; - развитие быстроты реакции.
- формирование положительной мотивации к учению.
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
- формирование умения работать в группе

### Место учебного курса в учебном плане

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа в год (1 час в неделю). 2-4 классы - 34 часа в год (1 час в неделю). Всего 135 часов.

класс	кол- во занятий в неделю	кол-во часов	за год
1	1ч	33	33ч
2	1ч	34	34ч
3	1ч	34	34ч
4	1ч	34	34ч
<b>всего</b>			<b>135ч</b>

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Планируемые результаты:

#### **Выпускник научится**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов; -сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы; -классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Личностными** результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными** результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков,

схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная.

## Тематическое планирование

1 класс	
№ п/п	Тема
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
8	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Графический диктант
9	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
10	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
11	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
12	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
13	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
14	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
15	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
16	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
17	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
18	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
19	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант

20	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
21	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
22	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
23	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
24	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
25	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
26	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
27	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
28	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
31	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.
	<b>итого 33 часа</b>

<b>2 класс</b>	
№ п/п	Тема
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.



	рассуждать.
30.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей
31.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.
32.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.
33.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.
34.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.
	<b>Итого 34 часа</b>

<b>3 класс</b>	
№ п/п	Тема
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
8.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Графический диктант
9.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
10.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
11.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
12.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
13.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
14.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
15.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант



16.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
17.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
18.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
19.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
20.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
21.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
22.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
23.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
24.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
25.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
26.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
27.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
28.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
29.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
30.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
31.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
32.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.
34.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
	<b>Итого 34 часа</b>

<b>4 класс</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи



27.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи
28.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
29.	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
30.	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
31.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
32.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
33.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
34.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года
	<b>Итого 34 часа</b>